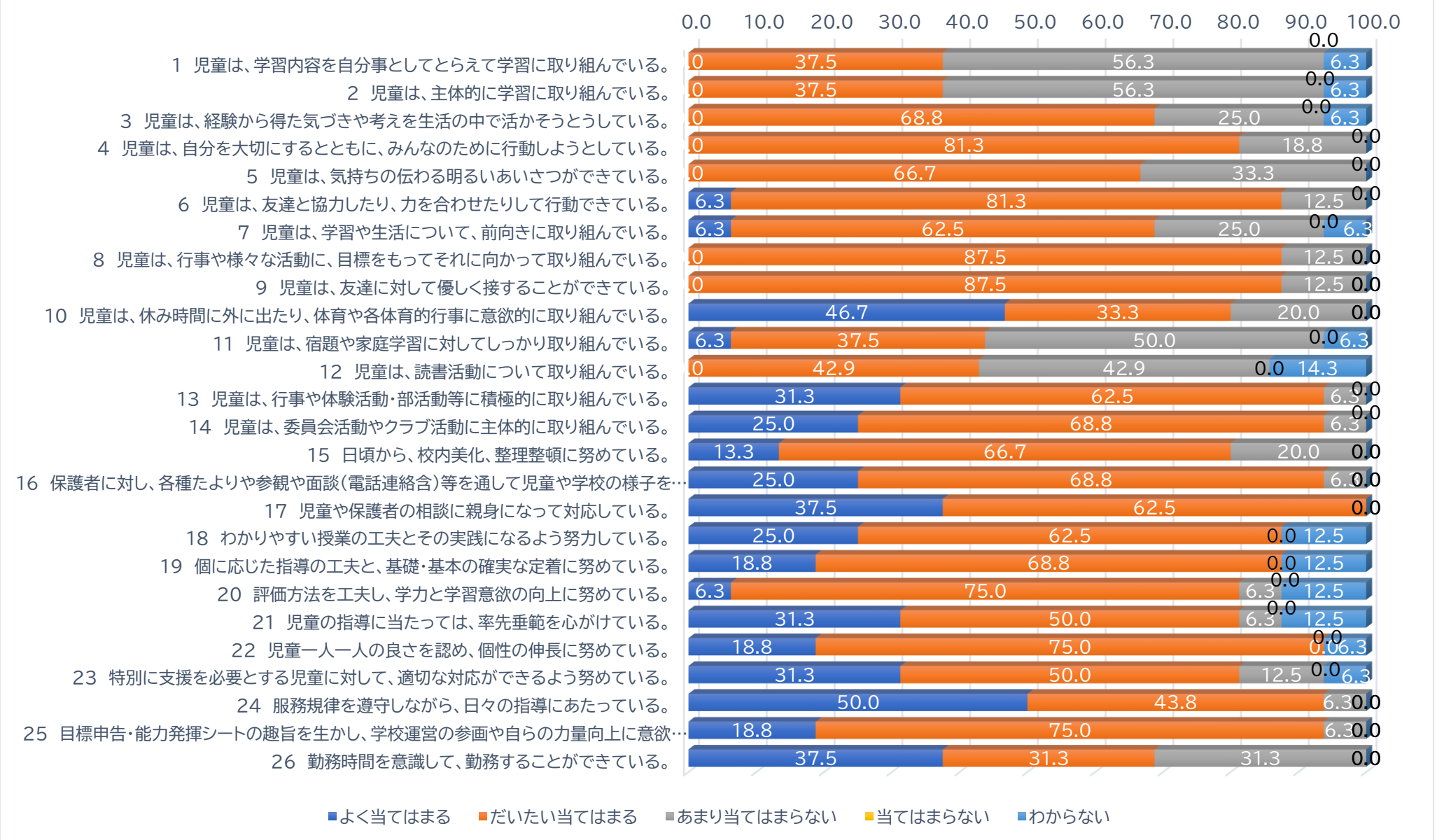


学校評価アンケートの結果について(4月～9月) 長生村立八積小学校

令和6年学校評価(教職員による自己評価)



学校評価（教職員自己評価）の結果について

	【 成 果 】	【 課 題 】
教職員から見た児童の様子 問 1～14	○ 他者と協力して活動したり、優しく接したりする児童の姿から、他者とつながる力の伸びが見えてくる。（問 4， 6， 7， 9 より） ○ 児童の主体性をそだてるため、特別活動や行事等に力を入れてきた。活動に取り組む児童の姿から成果を感じている。（問 13， 14 より）	○ 児童が、学習を自分事としてとらえ、主体的に学ぶことができるようにするための指導、支援には、さらに改善の必要がある。（問 1， 2 より） ○ 家庭学習の習慣化や読書活動の日常化については、家庭学習の方法を変えるなど工夫はしているが、多くの児童で習慣化するまでに至っていない。（問 11， 12 より）
学校や教職員自身に関わること 問 15～26	○ 自己評価としては、学校の様子について保護者に伝えており、児童や保護者の相談に親身になって対応している。（問 16， 17 より） ○ 授業については、わかりやすい授業、個に応じた指導になるように努めている。（問 18， 19 より） ○ 児童の指導には、率先垂範を心がけ、児童の良さを認めるように心がけている。（問 22， 23）	○ 勤務時間を意識して勤務している職員が7割に届いていない。（問 26 より）